

Θέσπιση κανόνων δεοντολογίας

Περίληψη: Σε αυτή την πρώτη δραστηριότητα, οι Μαθητές θα καθορίσουν τους κανόνες δεοντολογίας για το πρόγραμμα μαζί με τα Παιδιά. Ενώ τα εργαστήρια κώδικα δεν είναι τόσο αυστηρά οργανωμένα όπως ένα παραδοσιακό σχολικό μάθημα, υπάρχει ανάγκη για κάποιους κανόνες συμπεριφοράς. Ειδικά όταν οι μαθητές δουλεύουν με ψηφιακές συσκευές, η ομάδα θα πρέπει να θεσπίσει κάποιες συμφωνίες σχετικά με τη συμπεριφορά και το σεβασμό.

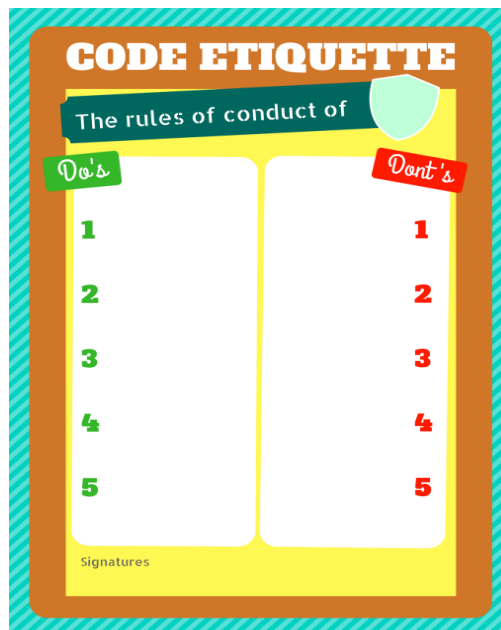
Διάρκεια Δραστηριότητας: 30 λεπτά

Μαθησιακά αποτελέσματα:

- 3.1 Συνεργασία
- 3.2 Πρακτικές διαπραγμάτευσης
- 3.3 Περιγραφή της διαδικασίας σκέψης
- 3.5 Μάθηση από εξειδικευμένες εμπειρίες

Εφαρμογή:

Αυτή η δραστηριότητα βασίζεται στη συμπλήρωση μιας αφίσας, που ονομάζεται έγγραφο κώδικα εθιμοτυπίας. Μπορείτε να κατεβάσετε αυτήν την αφίσα από το <http://www.capitaldigital.org/nl/code-etiquette/>. Εκτυπώστε το σε χαρτί μεγέθους A3 ή μεγαλύτερο.



Ξεκινήστε τη δραστηριότητα παρουσιάζοντας την αφίσα. Στη συνέχεια, θα δώσετε το αυτοκόλλητα «post-it» και γραφική ύλη σε όλους τους μαθητές. Ζητήστε τους να σκεφτούν

τουλάχιστον 5 πράγματα που πρέπει να κάνουν τα παιδιά (θετικοί κανόνες), όπως ο σεβασμός, η προσοχή στα υλικά που χρησιμοποιούν, το φιλότιμο, κ.λπ.. Στη συνέχεια, θα πρέπει εξετάζουν τα 5 πράγματα που τα Παιδιά δεν πρέπει να κάνουν (αρνητικοί κανόνες), όπως δεν τρέχουμε σε εσωτερικούς χώρους, δεν μεταφέρουμε φαγητό ή ποτό κοντά στους υπολογιστές, κ.λπ.

Συλλέξτε όλα τα «post-it» και ξεκινήστε να τα ομαδοποιείτε μαζί με τους μαθητές. Ως ομάδα, θα επιλέξετε τα 5 πιο σημαντικά «Πρέπει» και «Μη». Γράψτε τους κανόνες στην αφίσα και ο καθένας θα πρέπει να την υπογράψει.

Συμβουλές:

Χρησιμοποιώντας μια προσέγγιση συνεργασίας για τον καθορισμό κανόνων δεοντολογίας και έχοντας όλους τους συμμετέχοντες να υπογράψουν την αφίσα, εξασφαλίζετε ότι όλοι είναι υπεύθυνοι για μια καλή ατμόσφαιρα συνεργασίας.

Υλικά:

- Αφίσα κώδικα εθιμοτυπίας, τυπωμένη σε μέγεθος A3
- Στυλό
- Αυτοκόλλητα Post-it