



## Codinc voor Inklusie

[www.codinc.fun](http://www.codinc.fun)

# OVER CODINC

Het project "Coding for Inclusion" (CODINC) heeft tot doel het onderwijs op het gebied van wetenschap, technologie, techniek, kunst en wiskunde (STEAM) van kansarme jongeren te bevorderen door middel van een inclusieve onderwijsaanpak op basis van een pedagogische methode voor peer learning in formele en niet-formele onderwijscontexten in Europa.

Het CODINC-project wil dat kinderen en jongeren niet alleen digitale instrumenten als **consumenten** gebruiken, maar ook **digitale prosumenten** worden door actief technologie te gebruiken.

Codering voor inclusie: Digitale code is een basisvorm van hedendaagse communicatie die de basis vormt voor sociale inclusie in de context van CODINC. Code is een systeem dat wereldwijd werkt en culturen en mensen met elkaar verbindt: het is een gemeenschappelijke taal.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## HOE?

Het CODINC-project biedt de mogelijkheid om scholieren en docenten kennis te laten maken met de STEAM-concepten door gebruik te maken van een peer-to-peer learning coderingsaanpak en codering als middel voor sociale inclusie. Het project zal jongeren (15-17 jaar) opleiden in STEAM-onderwijs en -codering, zodat zij als coaches kunnen optreden voor kinderen (9-12 jaar) in scholen.

Het project biedt een inclusieve leerervaring aan op basis van het "Capital Digital"-project dat wordt uitgevoerd door projectpartner Maks in een niet-formele educatieve context.

De CODINC-methodologie, die voortbouwt op Capital Digital, zal worden toegepast in 5 Europese landen, namelijk België, Cyprus, Duitsland, Italië en Spanje.

## WAAROM?

Door het toepassen van de CODINC-methodologie zullen jonge studenten hun vaardigheden van de 21e eeuw verbeteren, zoals communicatie, samenwerking, creativiteit, probleemoplossing, kritisch denken en computationeel denken.

## WIE KAN HIERAAN MEEWERKEN?

- **Leerlingen uit de basisschool** (laatste cyclus: 10 tot 12 jaar) **en middelbare scholieren** (15 tot 18 jaar) met name uit kansarme en uitgesloten gebieden.
- **Leerkrachten uit de basis- en middelbare school**
- **Ouders**
- **Coaches** die met jongeren werken (e-facilitators, jongerenwerkers, enz.) in formele, niet-formele en informele settings (scholen, telecentra, jeugdcentra, jongerencentra, NGO's, opleidingscentra, ...)
- **Betrokkenen** in formele en niet-formele omgevingen (scholen, telecentra, jongerenorganisaties, maatschappelijke organisaties, lokale gemeenschappen, ngo's, onderwijsinstellingen en aanbieders van opleidingen, overheden, beleidsmakers, bedrijven, ...)
- 25 jongeren worden opgeleid om hun jongere leeftijdsgenoten codering te leren (pedagogische vaardigheden, coderingsvaardigheden en zachte vaardigheden)
- 25 jongeren zullen 4 weken werkervaring krijgen (de meesten van hen voor het eerst)
- 240 kinderen leren op een speelse manier de basisprincipes van coderen, robotica en het maken van apps.
- 80 leerkrachten worden opgeleid om in hun scholen codeactiviteiten te ontwikkelen.

## EIND-RESULTAAT:

## Partners



CCS – Cyprus  
Computer Society:  
[www.ccs.org.cy](http://www.ccs.org.cy)



ALL DIGITAL:  
[www.all-digital.org](http://www.all-digital.org)



MAKS:  
[www.maksvzw.org](http://www.maksvzw.org)



EduCentrum:  
[www.fyxxi.be](http://www.fyxxi.be)



COLECTIC:  
[www.colectic.coop](http://www.colectic.coop)



21CCC:  
[www.21ccc.de](http://www.21ccc.de)



UNINA – Università  
degli Studi di Napoli:  
[www.unina.it](http://www.unina.it)

## Contact:

[codinc@all-digital.org](mailto:codinc@all-digital.org)

Facebook: #CodincEU

Twitter: #CodincEU

## Vind meer op:

[www.codinc.fun](http://www.codinc.fun)

[http://www.scientix.eu/  
web/guest/projects/project-  
detail?articleId=734606](http://www.scientix.eu/web/guest/projects/project-detail?articleId=734606)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

PROJECT NUMBER: 592121-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Layout: [grafischbureau.maksvzw.org](http://grafischbureau.maksvzw.org)